|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный доклад****директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****"Средняя общеобразовательная школа с.Славновка Калининского района Саратовской области"****Панфиловой Ирины Алексеевны****за 2 полугодие 2011-2012 уч. года****1. Информационная и историческая справка о школе.**Полное название школы: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****"Средняя общеобразовательная школа с.Славновка Калининского района Саратовской области"**Адрес: 412463 Саратовская область, Калининский район, с.Славновка, ул. Кирова, д. 40Учредитель: Управление образования администрации Калининского муниципального района Лицензия: регистрационный № 111, выдана 27.02.2012, серия РО № 031665Номер аккредитационного свидетельства: № 1109 от 15 мая 2002 годаЗдание школы сдано в эксплуатации в сентябре 1980 года, рассчитано на 320 ученических мест.Общая площадь всех помещений 1800 кв.м.,Количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории -15В школе имеется спортивный зал площадью 74,8 кв.м. Спортивный зал не соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса. Есть спортивная площадка.Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 5 рабочих мест, оборудованный 5 компьютерами с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 78%.Имеется школьный автомобиль ГАЗ 322132 для подвоза детей.Здание школы имеет газовое отопление, водопровод.В школе работает группа продленного дня, которую посещают 15 учащихся.Занятия проводятся в 1 смену: с 8.30 до 14.30.С 13.30 часов в школе начинаются занятия неаудиторной занятости: консультации для слабоуспевающих учащихся, подготовка к олимпиадам, консультации по подготовке учащихся 9 для сдачи экзаменов в форме ГИА. Родительские классные собрания также проводятся организованно: каждую четверть**2. Организационно - педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.**Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года: 1-4 классы), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет: 5-9 классы), среднее (полное) общее (нормативный срок освоения 2 года: 10-11 классы).Школа при осуществлении образовательного процесса соответствующей ступени руководствуется Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ. Школа создает условия для гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Содержание общего и дополнительного образования определяется соответствующими программами на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы утверждаются директором школы. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе образовательного плана, разрабатываемого и принимаемого школой самостоятельно в соответствии с примерным образовательным планом школ Саратовской области; утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий. Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе есть дополнительные недельные каникулы. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По пятницам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую.С 2007 - 2008 учебного года в 9 классе проводится предпрофильная подготовка учеников. Она осуществляется по элективным курсам на выбор учащихся. Обязателен элективный курс по профориентационной работе, который читает классный руководитель.С 2005-2006 учебного года школа работает над проблемой личностно - ориентированного обучения. Ведется целенаправленная работа по личностно - ориентированному преподаванию учебных предметов. Критическая оценка учеником знаний, полученных на уроке, позволяет ему более вдумчиво подходить к усвоению учебных дисциплин.Ведется систематический мониторинг качества образования.Обогатились формы и содержание образовательного процесса: начато обучение по программе «2100», за счет школьного компонента реализуются программы:«Краеведение» в 5 классе,«Информатика и ИКТ» в 5-8 классах, региональный компонент представлен изучением предметов: экологии в 5-10 кл., ОБЖ, ОЗОЖ(1-4 кл.- интегрированно, 5-11 – отдельным предметом). Формы организации учебного процесса:классно - урочная система, индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным учебным предметам, исследовательская деятельность, проектная деятельность, консультации.Программы дополнительного образования по направлениям:- эколого-биологическое;- краеведческое;- научно – техническое;- художественно-эстетическое.Показатели обновления содержания образования:внедрение ФГОС в 1 классе, разработка рабочих программ,использование компьютерных программ, освоение и внедрение метода проектов на уроке и во внеурочное время, портфолио учителя и учащихся, 100% - ое использование ИКТ педагогами, организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний, новый подход к подготовке и переподготовке кадров: дистанционное обучение, тьюторство.В начальной школе используется УМК: «Начальная школа 21 века»Элективные курсы в 9 кл. - 3 часа в неделю, в 10 классе - 4 часа в неделю, рекомендованные СарИПКиПРО.**Цели и задачи образовательного учреждения в 2011 - 2012 учебном году:**Методическая тема работы педагогического коллектива на 2011 - 2012 учебный год "Личностно-ориентированный подход в процессе обучения и воспитания".Цель ОУ на 2011/2012 учебный год:Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.Задачи ОУ на 2011/2012 учебный год:* · Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
* · Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
* · Активизировать методический аспект в работе по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА.
	+ · Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, консультаций, индивидуальных занятий.
	+ · Повысить качество подготовки одаренных детей, развивать самообразовательные навыки учащихся.
	+ · Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому

Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в независимой форме и ЕГЭ. Школа на 97 % обеспечена учебниками, выпущенными не ранее 2007 года.Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются.Доля обучающихся, принявших участие в общественно-полезных акциях в первом полугодии 2011 – 2012 учебного года, составила 100%.Были проведены акции:- «Борьба с вредными привычками» - 1-10 класс- «Наблюдение за птицами» - 5-8 класс- «Охрана редких и исчезающих животных» - 1-10 класс**4. Характеристика социального статуса семей учащихся**Количество полных семей – 32,Количество неполных семей - 5, в них 7 детейКоличество многодетных семей - 7, в них 23 ребёнкаКоличество детей сирот и находящихся на попечении - нет,Количество семей "группы риска" - нет,Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов -0,Количество малообеспеченных семей -5,Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0,5**. Результаты образовательной деятельности**За последние годы отчислений учащихся из школы не было.Качество знаний находится на одном уровне 28 %.Неуспевающих по итогам года нет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **Результаты ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **В т.ч. в щадящем режиме** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Число, получивших maх балл** | **% соотв.** |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен |
| 1. | Математика (основные сроки) | 14 | - | - | - | 5 | 1 | 9 | 10 | 0 | 3 | 10 | 0 | 50 | 0% | 50% |
|   | Математика (пересдача) | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 10 | 13 | 0 | 0 | 11,6 | 0 | 78,5 | 0 | 21,4 |
| 2. | Русский язык (основные сроки) | 14 | - | - | - | 3 | 2 | 10 | 9 | 1 | 3 | 22 | 0 | 78,6 | 0% | 21,4% |
|  | Русский язык (пересдача) | 14 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 10 | 11 | 1 | 0 | 24,7 | 0 | 85,2 | 7,1 | 7,1 |
| 3. | География | 9 | - | - | - | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 0 | 14 | 0 | 88,9% | 0% | 11,1% |
| 4. | Физика (основные сроки) | 5 | - | - | - | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 11,6 | 0 | 0% | 0% | 100% |
|  | Физика (пересдача) | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| 5. | Биология (основные сроки) | 9 | - | - | - | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 6 | 10,4 | 0 | 33,3% | 0% | 66,6% |
|  | Биология (пересдача) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 0 | 19,9 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 6 | Информатика | 5 | - | - | - | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 10,6 | 0 | 60% | 0% | 40% |

 |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

4. Аттестаты об основном общем образовании получили все 14 учащихся 9 класса:5. Результативность реализации модели воспитательной системы «Мы – будущее России»*Искусство воспитания имеет ту особенность, что**почти всем оно кажется делом знакомым и понятным,**и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется**оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или**практически. Почти все признают, что воспитание**требует терпения… но весьма немногие пришли**к убеждению, что кроме терпения, врождённой способности**и навыка необходимы ещё и специальные знания.**/.К.Д.Ушинский/*Современная воспитательная система образовательного учреждения – это упорядоченная челостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловливает наличие у учреждения образования или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся.В 2011 – 2012 учебном году в школе принята новая модель воспитательной системы «Мы – будущее России» срок реализации – 5 лет. В 2011– 2012 учебном году начата работа по реализации воспитательной модели «Мы – будущее России». Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.**Общешкольная методическая тема: «Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании».****Цель:**создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.**Задачи на 2011- 2012 учебный год:**1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие самоуправления учеников и учителей.

**Воспитательные модули:*** Сентябрь «Здравствуй, школа!»
* Октябрь «Природа и человек»
* Ноябрь «Наши традиции»
* Декабрь «Новый год у ворот!»
* Январь «Человек и профессия»
* Февраль «Этическая грамматика»
* Март «Человек и закон»
* Апрель «В здоровом теле – здоровый дух!»
* Май «Наши итоги»

Для решения поставленных задач воспитательная работа в школе была сориентирована по следующим направлениям:1. Гражданско – правовое
2. Нравственно – эстетическое
3. Спортивно – оздоровительное
4. Экологическое
5. Профессионально – трудовое.

В течение 2011– 2012 уч. года были организованы и проведены воспитательные мероприятия, которые осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.Система воспитательной работы корректировалась исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.Обеспечивалась реализация личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.Стимулировались творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.В 2011 – 2012 уч. году в школе обучается 48 учащихся. Работает школьное объединения «Земляне» В детское объединение «Земляне» входят учащиеся с 1 по 7 кл.. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тереховой М.П.. и старшей вожатой Шацковой В.Н., разработан план работы, который был направлен на решение целей и задач школы. Мероприятия планируются с учётом пожеланий учащихся. Подводя итоги 1 полугодия можно отметить, что план работы реализуется в полном объёме. Проводятся внеклассные мероприятия, встречи, викторины, праздники, концерты, конкуры. Наиболее интересные, которые особенно запомнились детям: вечер «Осенний бал», «Мы за здоровый образ жизни»,   «Новогодний калейдоскоп»  Вшколе работает ученическое самоуправление. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.*Задачи ученического самоуправления:** создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
* увеличить число детей и подростков, принимающих участие в организации внутришкольной жизни;
* научить ребят самостоятельно устранять дефицит общения;
* сформировать умение сочетать личные и групповые интересы;
* сформировать потребность в здоровом образе жизни;
* выработать правила и законы совместной жизни;
* сформировать уважительное отношение к правам ребёнка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Весь год ребята будут работать над реализацией целей и задач.Большое внимание уделялось здоровьесбережению учащихся. Проводились внеклассные мероприятия школьного и районного уровня, спортивные соревнования, праздник здоровья.Также большое внимание уделяется и экологическому воспитанию учащихся. Практически все учащиеся школы являются участниками акции «Сохраним планету чистой». В рамках акции «В защиту слонов» учащиеся собрали подписи в защиту слонов, был проведён конкурс экологического рисунка.В течение всего учебного года ведётся работа по реализации мероприятий патриотического направления, проводятся классные часы, викторины, трудовые мероприятия «Героям былых времён». ***Проводились и традиционные школьные мероприятия**** Праздник Последнего звонка.
* День пожилого человека.
* День самоуправления
* День учителя.
* День здоровья.
* Зарница

 В течение годапродолжена работа по системе контроля за посещаемостью учащихся школы. Ежедневно классные руководители фиксирует пропуски, выясняет причину отсутствия и передают сведения дежурному учителю. В нашей школе нет пропусков занятий без уважительной причины. Все пропущенные уроки подтверждаются справками или иными документами от родителей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями,   посещают семьи своих подопечных, проводят профилактические беседы, внеклассные мероприятия с участием родителейАктивное участие в жизни школы принимают родители. Они стали участниками таких мероприятий, как:- «Праздник последнего звонка» в 1 - 10 классах- «А ну-ка, парни» в 1 – 10 классах- «Праздник Лета» в 1 – 5 классах- «С нами смех» в 1 – 4 классах- «День святого Валентина» в 7 - 10 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**7. Данные о здоровье детей.**Количество практически здоровых детей -41Дети с ослабленным здоровьем -7Дети-инвалиды - .0Учителя осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и трудового обучения, заболеваемость в днях на одного ребенка составляет от 2 до 3 дней. В учебном процессе используются программы, направленные на сохранение здоровья, повышения двигательной активности.100% учащихся владеют основами здорового образа жизни.100% учащихся охвачены оздоровительными мероприятиями.На уроках используются здоровьесберегающие технологии:1. Уровневая дифференциация
2. Развивающее обучение
3. Проектные методы обучения
4. Система оценки «Портфолио»
5. Игровые технологии
6. Обучение в сотрудничестве

**8. Кадровое обеспечение**В 2011 – 2012 учебном году в коллективе работает 13 педагогов.Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования:                                                                                                 · В    высшее – 8· С   среднее специальное – 4 начальное профессиональное-1 Средний возраст педагогов – 47 год.Педпедагогов пенсионного возраста - 1,молодых специалистов – 0.2-е учителей имеют почетные звания:Почетный работник общего образования РФ - 2Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию на курсах и семинарах приСарИПКиПРО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсов и семинаров | Дата | Ф.И.О. учителя |
| **Семинар** |
| 1. | «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» |  21-22 ноября | Терехова М.П. |
| 2. | «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»   | 21-22 ноября | Панфилова И.А. |
| 3. | «Федеральные государственные образовательные стандарты» | октябрь | Малышева И.Н. |
| **КПК** |
| 4. | История(для учителей, имеющих 1 квалификационную категорию) | 5 - 24 декабря | Кузьмичёва Н.К.. |
| 5 | ФизикаНачальные классыБиология | маймаймай | Панфилов М.Н.Малышева И.Н., Акимова Е.А.Терехова |
|   |   |   |   |   |

**9. Сведения о материально- технической базе.**Условия для организации образовательного процесса1. Обеспеченность учебными площадями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопомещений | Учебныеклассы | Кабинеты | Лабора-тории | Спортивныезалы | Спортивныеплощадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актовыйзал | Другое |
| 26 | 11 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 1/100 | - | 9 |
|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Арендо-датель | Год по-стройки | Год последнегокап. ремонта | Проектнаямощность | Фактическаямощность |
| типовое | 1800 м2 | Оперативное управление | Комитет по управлению имуществом | 1980 | - | 320 уч. | 48 уч. |

3. Обеспеченность учебным оборудованием кабинета информатики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный класс, кабинет | Наименование оборудования | Количество |
| Кабинет информатики | Компьютеры, принтер,  сканер | 5,3, 1 |

**10. Библиотека.**Объем школьной библиотеки насчитывает 3049 экземпляра книг, в т.ч. печатных документов 3010 экз., электронные издания -39.Всего читателей – 70.**11. Финансовое обеспечение.**Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные). Бюджетное финансирование - расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений. Внебюджетное - родительские деньги. Внебюджетные средства расходуются на ремонт здания школы.**12. Организация питания.**    87,5% учащихся обедают в школьной столовой. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей, в расчёте 11,80 рублей на одного ребёнка в день.**13. Безопасность в школе.**В 2005 году в школе установлена современная противопожарная сигнализация, проведена пропитка чердака огнезащитным слоем.  Имеются огнетушители 10 штук.Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма.**14. Основные сохраняющиеся проблемы школы.**Отсутствие учебного специализированного оборудования в учебных кабинетах.Неудовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.Социальный заказ со стороны родителей выражен слабо.**15. Основные направления ближайшего развития школы.**1. Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары, курсы.
2. Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.
3. Ярко выраженный социальный заказ со стороны родителей.
4. Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся
5. Внедрение ФГОС в 2 классе
6. Введение профильного обучения.
7. Аккредитация школы в 2013 г.
 |

                                       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |