|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Публичный доклад**  **директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  **"Средняя общеобразовательная школа с.Славновка Калининского района Саратовской области"**  **Панфиловой Ирины Алексеевны**  **за 2 полугодие 2011-2012 уч. года**  **1. Информационная и историческая справка о школе.**  Полное название школы: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **"Средняя общеобразовательная школа с.Славновка Калининского района Саратовской области"**  Адрес: 412463 Саратовская область, Калининский район, с.Славновка, ул. Кирова, д. 40  Учредитель: Управление образования администрации Калининского муниципального района  Лицензия: регистрационный № 111, выдана 27.02.2012, серия РО № 031665  Номер аккредитационного свидетельства: № 1109 от 15 мая 2002 года  Здание школы сдано в эксплуатации в сентябре 1980 года, рассчитано на 320 ученических мест.  Общая площадь всех помещений 1800 кв.м.,  Количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории -15  В школе имеется спортивный зал площадью 74,8 кв.м. Спортивный зал не соответствуют современным требованиям  к оснащенности образовательного процесса. Есть спортивная площадка.  Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 5 рабочих мест, оборудованный 5 компьютерами  с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ.  Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 78%.  Имеется школьный автомобиль ГАЗ 322132 для подвоза детей.  Здание школы имеет газовое отопление, водопровод.  В школе работает группа продленного дня, которую посещают 15 учащихся.  Занятия проводятся в 1 смену: с 8.30 до 14.30.  С 13.30 часов в школе начинаются занятия неаудиторной занятости: консультации для слабоуспевающих учащихся,  подготовка к олимпиадам, консультации по подготовке учащихся 9 для сдачи экзаменов в форме ГИА.  Родительские классные собрания также проводятся организованно: каждую четверть  **2. Организационно - педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.**  Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года: 1-4 классы), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет: 5-9 классы), среднее (полное) общее (нормативный срок освоения 2 года: 10-11 классы).  Школа при осуществлении образовательного процесса соответствующей ступени руководствуется Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ. Школа создает условия для гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Содержание общего и дополнительного образования определяется соответствующими программами на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы утверждаются директором школы. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе образовательного плана, разрабатываемого и принимаемого школой самостоятельно в соответствии с примерным образовательным планом школ Саратовской области; утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий. Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе есть дополнительные недельные каникулы. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По пятницам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую.  С 2007 - 2008 учебного года в 9 классе проводится предпрофильная подготовка учеников. Она осуществляется по элективным курсам на выбор учащихся. Обязателен элективный курс по профориентационной работе, который читает классный руководитель.  С 2005-2006 учебного года школа работает над проблемой личностно - ориентированного обучения. Ведется целенаправленная работа по личностно - ориентированному преподаванию учебных предметов. Критическая оценка учеником знаний, полученных на уроке, позволяет ему более вдумчиво подходить к усвоению учебных дисциплин.  Ведется систематический мониторинг качества образования.  Обогатились формы и содержание образовательного процесса: начато обучение по программе «2100», за счет школьного компонента реализуются программы:  «Краеведение» в 5 классе,  «Информатика и ИКТ» в 5-8 классах, региональный компонент представлен изучением предметов: экологии в 5-10 кл., ОБЖ, ОЗОЖ(1-4 кл.- интегрированно, 5-11 – отдельным предметом).    Формы организации учебного процесса:  классно - урочная система, индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным учебным предметам, исследовательская деятельность, проектная деятельность, консультации.  Программы дополнительного образования по направлениям:  - эколого-биологическое;  - краеведческое;  - научно – техническое;  - художественно-эстетическое.  Показатели обновления содержания образования:  внедрение ФГОС в 1 классе, разработка рабочих программ,  использование компьютерных программ, освоение и внедрение метода проектов на уроке и во внеурочное время, портфолио учителя и учащихся, 100% - ое использование ИКТ педагогами, организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний, новый подход к подготовке и переподготовке кадров: дистанционное обучение, тьюторство.  В начальной школе используется УМК:   «Начальная школа 21 века»  Элективные курсы в 9 кл. - 3 часа в неделю, в 10 классе - 4 часа в неделю, рекомендованные СарИПКиПРО.  **Цели и задачи образовательного учреждения в 2011 - 2012 учебном году:**  Методическая тема работы педагогического коллектива на 2011 - 2012 учебный год "Личностно-ориентированный подход в процессе обучения и воспитания".  Цель ОУ на 2011/2012 учебный год:  Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.  Задачи ОУ на 2011/2012 учебный год:   * · Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. * · Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. * · Активизировать методический аспект в работе по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА.   + · Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, консультаций, индивидуальных занятий.   + · Повысить качество подготовки одаренных детей, развивать самообразовательные навыки учащихся.   + · Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому   Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в независимой форме и ЕГЭ. Школа на 97 % обеспечена учебниками, выпущенными не ранее 2007 года.  Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются.  Доля обучающихся, принявших участие в общественно-полезных акциях в первом полугодии 2011 – 2012 учебного года, составила 100%.  Были проведены акции:  - «Борьба с вредными привычками» - 1-10 класс  - «Наблюдение за птицами» - 5-8 класс  - «Охрана редких и исчезающих животных» - 1-10 класс  **4. Характеристика социального статуса семей учащихся**  Количество полных семей – 32,  Количество неполных семей - 5, в них 7 детей  Количество многодетных семей - 7, в них 23 ребёнка  Количество детей сирот и находящихся на попечении - нет,  Количество семей "группы риска" - нет,  Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов -0,  Количество малообеспеченных семей -5,  Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0,  5**. Результаты образовательной деятельности**  За последние годы отчислений учащихся из школы не было.  Качество знаний находится на одном уровне 28 %.  Неуспевающих по итогам года нет     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | | **Результаты ГИА**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№№ п/п** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **В т.ч. в щадящем режиме** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Средний балл** | **Число, получивших maх балл** | **% соотв.** |  |  | | год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен | | 1. | Математика (основные сроки) | 14 | - | - | - | 5 | 1 | 9 | 10 | 0 | 3 | 10 | 0 | 50 | 0% | 50% | |  | Математика (пересдача) | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 10 | 13 | 0 | 0 | 11,6 | 0 | 78,5 | 0 | 21,4 | | 2. | Русский язык (основные сроки) | 14 | - | - | - | 3 | 2 | 10 | 9 | 1 | 3 | 22 | 0 | 78,6 | 0% | 21,4% | |  | Русский язык (пересдача) | 14 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 10 | 11 | 1 | 0 | 24,7 | 0 | 85,2 | 7,1 | 7,1 | | 3. | География | 9 | - | - | - | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 0 | 14 | 0 | 88,9% | 0% | 11,1% | | 4. | Физика (основные сроки) | 5 | - | - | - | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 11,6 | 0 | 0% | 0% | 100% | |  | Физика (пересдача) | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 14,2 | 0 | 0 | 20 | 80 | | 5. | Биология (основные сроки) | 9 | - | - | - | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 6 | 10,4 | 0 | 33,3% | 0% | 66,6% | |  | Биология (пересдача) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 | 0 | 19,9 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | | 6 | Информатика | 5 | - | - | - | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 10,6 | 0 | 60% | 0% | 40% | |  | |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   4. Аттестаты об основном общем образовании получили все 14 учащихся 9 класса  :  5. Результативность реализации модели воспитательной системы «Мы – будущее России»  *Искусство воспитания имеет ту особенность, что*  *почти всем оно кажется делом знакомым и понятным,*  *и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется*  *оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или*  *практически. Почти все признают, что воспитание*  *требует терпения… но весьма немногие пришли*  *к убеждению, что кроме терпения, врождённой способности*  *и навыка необходимы ещё и специальные знания.*  */.К.Д.Ушинский/*  Современная воспитательная система образовательного учреждения – это упорядоченная челостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловливает наличие у учреждения образования или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся.  В 2011 – 2012 учебном году в школе принята новая модель воспитательной системы «Мы – будущее России» срок реализации – 5 лет. В 2011– 2012 учебном году начата работа по реализации воспитательной модели «Мы – будущее России». Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.  **Общешкольная методическая тема: «Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании».**  **Цель:**создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.  **Задачи на 2011- 2012 учебный год:**   1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; 2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; 3. Развитие самоуправления учеников и учителей.   **Воспитательные модули:**   * Сентябрь «Здравствуй, школа!» * Октябрь «Природа и человек» * Ноябрь «Наши традиции» * Декабрь «Новый год у ворот!» * Январь «Человек и профессия» * Февраль «Этическая грамматика» * Март «Человек и закон» * Апрель «В здоровом теле – здоровый дух!» * Май «Наши итоги»   Для решения поставленных задач воспитательная работа в школе была сориентирована по следующим направлениям:   1. Гражданско – правовое 2. Нравственно – эстетическое 3. Спортивно – оздоровительное 4. Экологическое 5. Профессионально – трудовое.   В течение 2011– 2012 уч. года были организованы и проведены воспитательные мероприятия, которые осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.  Система воспитательной работы корректировалась исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.  Обеспечивалась реализация личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.  Стимулировались творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.  В 2011 – 2012 уч. году в школе обучается 48 учащихся. Работает школьное объединения «Земляне» В детское объединение «Земляне» входят учащиеся с 1 по 7 кл.. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тереховой М.П.. и старшей вожатой Шацковой В.Н., разработан план работы, который был направлен на решение целей и задач школы. Мероприятия планируются с учётом пожеланий учащихся. Подводя итоги 1 полугодия можно отметить, что план работы реализуется в полном объёме. Проводятся внеклассные мероприятия, встречи, викторины, праздники, концерты, конкуры. Наиболее интересные, которые особенно запомнились детям: вечер «Осенний бал», «Мы за здоровый образ жизни»,   «Новогодний калейдоскоп»    Вшколе работает ученическое самоуправление. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.  *Задачи ученического самоуправления:*   * создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников; * увеличить число детей и подростков, принимающих участие в организации внутришкольной жизни; * научить ребят самостоятельно устранять дефицит общения; * сформировать умение сочетать личные и групповые интересы; * сформировать потребность в здоровом образе жизни; * выработать правила и законы совместной жизни; * сформировать уважительное отношение к правам ребёнка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка.   Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Весь год ребята будут работать над реализацией целей и задач.  Большое внимание уделялось здоровьесбережению учащихся. Проводились внеклассные мероприятия школьного и районного уровня, спортивные соревнования, праздник здоровья.  Также большое внимание уделяется и экологическому воспитанию учащихся. Практически все учащиеся школы являются участниками акции «Сохраним планету чистой». В рамках акции «В защиту слонов» учащиеся собрали подписи в защиту слонов, был проведён конкурс экологического рисунка.  В течение всего учебного года ведётся работа по реализации мероприятий патриотического направления, проводятся классные часы, викторины, трудовые мероприятия «Героям былых времён».    ***Проводились и традиционные школьные мероприятия***   * Праздник Последнего звонка. * День пожилого человека. * День самоуправления * День учителя. * День здоровья. * Зарница     В течение годапродолжена работа по системе контроля за посещаемостью учащихся школы. Ежедневно классные руководители фиксирует пропуски, выясняет причину отсутствия и передают сведения дежурному учителю. В нашей школе нет пропусков занятий без уважительной причины. Все пропущенные уроки подтверждаются справками или иными документами от родителей. Классные руководители тесно сотрудничают с родителями,   посещают семьи своих подопечных, проводят профилактические беседы, внеклассные мероприятия с участием родителей  Активное участие в жизни школы принимают родители. Они стали участниками таких мероприятий, как:  - «Праздник последнего звонка» в 1 - 10 классах  - «А ну-ка, парни» в 1 – 10 классах  - «Праздник Лета» в 1 – 5 классах  - «С нами смех» в 1 – 4 классах  - «День святого Валентина» в 7 - 10 классах  .   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |     **7. Данные о здоровье детей.**  Количество практически здоровых детей -41  Дети с ослабленным здоровьем -7  Дети-инвалиды - .0  Учителя осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и трудового обучения, заболеваемость в днях на одного ребенка составляет от 2 до 3 дней. В учебном процессе используются программы, направленные на сохранение здоровья, повышения двигательной активности.  100% учащихся владеют основами здорового образа жизни.  100% учащихся охвачены оздоровительными мероприятиями.  На уроках используются здоровьесберегающие технологии:   1. Уровневая дифференциация 2. Развивающее обучение 3. Проектные методы обучения 4. Система оценки «Портфолио» 5. Игровые технологии 6. Обучение в сотрудничестве   **8. Кадровое обеспечение**  В 2011 – 2012 учебном году в коллективе работает 13 педагогов.  Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования:  · В    высшее – 8  · С   среднее специальное – 4   начальное профессиональное-1    Средний возраст педагогов – 47 год.  Педпедагогов пенсионного возраста - 1,  молодых специалистов – 0.  2-е учителей имеют почетные звания:  Почетный работник общего образования РФ - 2  Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию на курсах и семинарах при  СарИПКиПРО:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование курсов и семинаров | Дата | Ф.И.О. учителя | | | **Семинар** | | | | | | 1. | «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» | 21-22 ноября | | Терехова М.П. | | 2. | «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» | 21-22 ноября | | Панфилова И.А. | | 3. | «Федеральные государственные образовательные стандарты» | октябрь | | Малышева И.Н. | | **КПК** | | | | | | 4. | История  (для учителей, имеющих 1 квалификационную категорию) | 5 - 24 декабря | | Кузьмичёва Н.К.. | | 5 | Физика  Начальные классы  Биология | май  май  май | | Панфилов М.Н.  Малышева И.Н., Акимова Е.А.  Терехова | |  |  |  |  |  |   **9. Сведения о материально- технической базе.**  Условия для организации образовательного процесса  1. Обеспеченность учебными площадями   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего  помещений | Учебные  классы | Кабинеты | Лабора-  тории | Спортивные  залы | Спортивные  площадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актовый  зал | Другое | | 26 | 11 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 1/100 | - | 9 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Характеристика зданий   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма  владения | Арендо-  датель | Год по-  стройки | Год последнего  кап. ремонта | Проектная  мощность | Фактическая  мощность | | типовое | 1800 м2 | Оперативное управление | Комитет по управлению имуществом | 1980 | - | 320 уч. | 48 уч. |   3. Обеспеченность учебным оборудованием кабинета информатики   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный класс, кабинет | Наименование оборудования | Количество | | Кабинет информатики | Компьютеры, принтер,  сканер | 5,3, 1 |   **10. Библиотека.**  Объем школьной библиотеки насчитывает 3049 экземпляра книг, в т.ч. печатных документов 3010 экз., электронные издания -39.  Всего читателей – 70.  **11. Финансовое обеспечение.**  Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные). Бюджетное финансирование - расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений. Внебюджетное - родительские деньги. Внебюджетные средства расходуются на ремонт здания школы.  **12. Организация питания.**      87,5% учащихся обедают в школьной столовой. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей, в расчёте 11,80 рублей на одного ребёнка в день.  **13. Безопасность в школе.**  В 2005 году в школе установлена современная противопожарная сигнализация, проведена пропитка чердака огнезащитным слоем.  Имеются огнетушители 10 штук.  Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма.  **14. Основные сохраняющиеся проблемы школы.**  Отсутствие учебного специализированного оборудования в учебных кабинетах.  Неудовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.  Социальный заказ со стороны родителей выражен слабо.  **15. Основные направления ближайшего развития школы.**   1. Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары, курсы. 2. Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. 3. Ярко выраженный социальный заказ со стороны родителей. 4. Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся 5. Внедрение ФГОС в 2 классе 6. Введение профильного обучения. 7. Аккредитация школы в 2013 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |